

“Evaluación de prácticas  
asistenciales: unidad de enfermería  
versus autoevaluación del estudiante”



# Objetivo

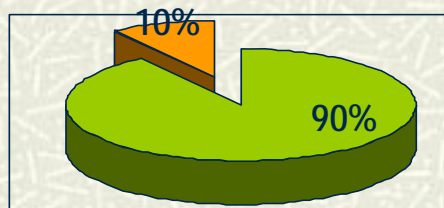
- # Conocer el grado de acuerdo o las diferencias existentes entre la evaluación de las prácticas clínicas realizada en la Unidad de Enfermería y la que emitiría el propio estudiante (autoevaluación)

# Método

- # Estudio analítico prospectivo
- # Periodo: curso 2005-2006
- # Muestra: 216 estudiantes D.E.
- # Instrumento: ficha de evaluación prácticas clínicas
- # TT° estadístico: SPSS-12
  - Comparación de medias
  - Tablas de contingencia y Cálculo X<sup>2</sup>

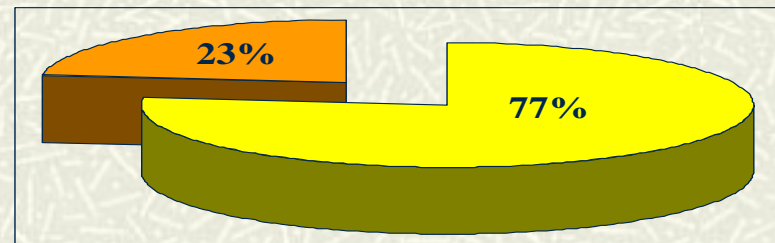
# Resultados (I)

Sexo



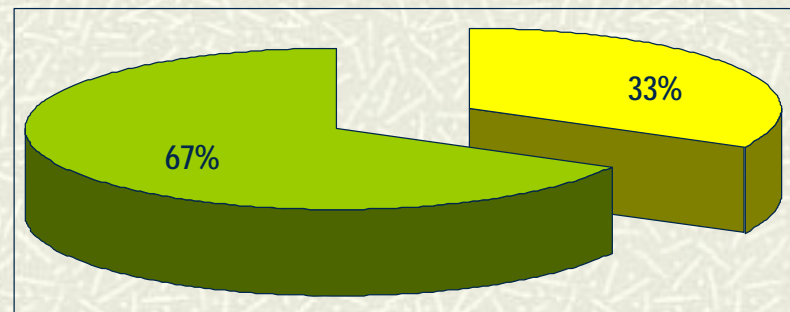
■ Mujeres ■ Hombres

Curso



■ Segundo ■ Tercero

Servicio



■ Especiales ■ Hospitalización

# Resultados (II)

Tabla 1 : Puntuaciones medias en los diferentes ítems que compone la ficha de valoración

	Alumno	Servicio	Dif	P
<b>CONOCIMIENTOS</b>	<b>23,399</b>	<b>22,961</b>	<b>0,44</b>	<b>0,200</b>
Integrarlos en la práctica asistencial	4,03	3,87	0,15	0,012
Detectar necesidades y problemas del paciente	3,80	3,77	0,03	0,669
Identificar los cambios que se producen en el paciente	3,91	3,96	0,06	0,364
Transmitir los problemas identificados	4,06	4,02	0,05	0,507
Priorizar su actuación en el cuidado del paciente	4,02	3,81	0,21	0,002
Detectar necesidades y problemas de la familia	3,65	3,79	- 0,14	0,054
<b>HABILIDADES</b>	<b>12,227</b>	<b>11,649</b>	<b>0,58</b>	<b>0,001</b>
Preparar, mantener y cuidar al paciente durante procedimiento	4,19	3,96	0,22	0,000
Utilizar el material con destreza y habilidad	3,89	3,85	0,04	0,512
Preparar el ambiente preciso para la realización del procedimiento	4,18	3,90	0,29	0,000
<b>ACTITUDES</b>	<b>36,359</b>	<b>32,828</b>	<b>3,53</b>	<b>0,000</b>
Relación adecuada con paciente y familia	4,44	4,06	0,38	0,000
Relación adecuada con equipo sanitario	4,43	4,19	0,24	0,000
Perceptivo, atento y dispuesto a recibir enseñanza	4,68	4,17	0,51	0,000
Responsabilidad actividades prácticas	4,51	4,06	0,45	0,000
Disposición ayuda y fomento autocuidado paciente	4,40	3,96	0,44	0,000
Iniciativa e interés	4,61	4,10	0,51	0,000
Respeto normas establecidas centro/servicio	4,67	4,23	0,44	0,000
Cumplimiento obligaciones básicas alumno	4,63	4,20	0,44	0,000
<b>Calificación numérica global</b>	<b>8,360</b>	<b>8,140</b>	<b>0,210</b>	<b>0,006</b>

# Resultados (III)

Tabla II: Análisis de las puntuaciones otorgadas por el propio estudiante y por el servicio de prácticas, desde la perspectiva de género:

		Mujer	Hombre	diferencia	$\chi^2$
<b>Conocimientos</b>	Valoración Estudiante	23,46	23,31	0,145	0,842
	Valoración Servicio	23,26	21,48	1,781	<b>0,041</b>
<b>Habilidades</b>	Valoración Estudiante	12,25	12,33	- 0,08	0,842
	Valoración Servicio	11,76	11,10	0,669	0,143
<b>Actitudes</b>	Valoración Estudiante	36,34	36,45	-0,108	0,905
	Valoración Servicio	33,17	30,57	2,599	<b>0,042</b>

# Resultados (IV)

**Tabla III: Análisis de las puntuaciones otorgadas por el propio estudiante y por el servicio de prácticas, desde la perspectiva de las características del servicio:**

		<b>Unidades Especiales</b>	<b>Unidades Hospitaliz.</b>	<b>Diferencia</b>	<b><math>\chi^2</math></b>
<b>Conocimientos</b>	Valoración Estudiante	24,05	23,20	0,848	0,072
	Valoración Servicio	23,11	23,07	0,037	0,948
<b>Habilidades</b>	Valoración Estudiante	12,56	12,11	0,452	0,076
	Valoración Servicio	11,87	11,62	0,282	0,380
<b>Actitudes</b>	Valoración Estudiante	36,23	36,41	-0,177	0,754
	Valoración Servicio	33,87	32,45	1,420	0,080

# Conclusiones

---

“Las autovaloraciones y las realizadas por pares son más generosas que las otorgadas a superiores o viceversa”



Muchas gracias por su atención

