

EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**ADAPTACIÓN DE LA ASIGNATURA
LEGISLACIÓN Y ÉTICA PROFESIONAL
AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

CURSO 2005-2006

CRISTÓBAL MESEGUER LIZA
Departamento de Enfermería
Universidad de Murcia



INTRODUCCIÓN

PLAN ESTUDIOS VIGENTE 1999-2000

ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

LA ASIGNATURA

EL ALUMNADO

OBJETIVO FUNDAMENTAL

REESTRUCTURACIÓN DOCENTE PARA LA IMPLANTACIÓN DE LA METODOLOGÍA ECTS A UNA ASIGNATURA HISTÓRICA

OBJETIVOS SECUNDARIOS

- 1.- INTEGRAR UN CAMBIO METODOLÓGICO DOCENTE**
- 2.- FACILITAR EL PROCESO DE EVALUACIÓN**
- 3.- ORIENTAR LA ASIGNATURA AL EEES**
- 4.- ARMONIZAR LA MULTIDISCIPLINARIEDAD EN LA TOMA DE DECISIONES ÉTICAS**
- 5.- MEJORAR LOS RESULTADOS ACADÉMICOS**

HIPÓTESIS

**LA IMPLANTACIÓN DE UNA METODOLOGÍA DOCENTE
BASADA EN LA EVALUACIÓN CONTINUA SUMATIVA EN LA
ASIGNATURA LEGISLACIÓN Y ÉTICA PROFESIONAL
MEJORARÁ LOS RESULTADOS ACADÉMICOS RESPECTO AL
CURSO ACADÉMICO ANTERIOR**

MATERIAL Y MÉTODO

ESTUDIO EXPERIMENTAL PROSPECTIVO LONGITUDINAL

EUE UNIVERSIDAD DE MURCIA

SEPTIEMBRE 1995 A FEBRERO 1996

221 SUJETOS

CREDITOS ECTS 3.44

EQUIVALENCIA TEÓRICA HORAS TRABAJO SEMANA 6.14

PROCESO METODOLÓGICO PROPUESTO

DIVISIÓN EN **5 FASES** DE DESARROLLO

ORGANIZACIÓN PREVIA DEL PROFESORADO
EVALUACIÓN PREVIA MEDIANTE CONTRATO DE TRABAJO
DESARROLLO DE LAS CLASES
ANÁLISIS SECUNDARIO (INTERMEDIO)
ANÁLISIS TERCARIO (FINAL)

PROCESO METODOLÓGICO PROPUESTO

3ª.- DESARROLLO DE LAS CLASES

2 SESIONES SEMANALES DE 1 HORA:

LUNES: EXPOSICIÓN CONTENIDOS BÁSICOS

MIÉRCOLES: RESOLUCIÓN DE DUDAS

EXPOSICIÓN/COMENTARIO TRABAJOS

SEMANAS IMPARES:

TRABAJO INDIVIDUAL (ABP)

RESUMEN MENSUAL DE TEXTO PROPUESTO*

VISIONADO Y ANÁLISIS DE 2 PELÍCULAS*

SEMANAS PARES:

EXPOSICIÓN Y DEFENSA DE TRABAJO EN GRUPO

ELABORACIÓN DE DIARIO REFLEXIVO COORDINADOR Y ALUMNOS

PROCESO METODOLÓGICO PROPUESTO

5ª.- ANÁLISIS TERCARIO

CUMPLIMIENTO DE EXPECTATIVAS

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS

**ANÁLISIS DE LAS EXPECTATIVAS Y CONOCIMIENTOS
EXPRESADOS EN LA **EVALUACIÓN FINAL****

EVALUACIÓN PROFESORADO

ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

DOCENTE:

ANÁLISIS CUESTIONARIOS INTERMEDIO Y FINAL
ANÁLISIS DIARIO REFLEXIVO DOCENTES
PUBLICACIÓN GUÍA DOCENTE
REUNIÓN DE TRABAJO DOCENTES (1/MES MÍNIMO)
RESPUESTA A CONSULTAS ELECTRÓNICAS <48 HORAS
ELABORACIÓN DE FAQs
ANÁLISIS GLOBAL PROCESO METODOLÓGICO

DISCENTE: (EVALUACIÓN CONTINUA [SUMATIVA])

DIARIO REFLEXIVO
EXPOSICIONES
CUESTIONARIOS
DOCUMENTOS A INICIATIVA PROPIA
PRUEBA OBJETIVA DE EVALUACIÓN
DOS TUTORÍAS
ANÁLISIS CRÍTICO-REFLEXIVO DE CASOS

RESULTADOS

DEDICACIÓN DOCENTE

CONCEPTO	TIEMPO (En horas)
Registro doc. Ordenad.	33
Reuniones Profes.	10
Preparación material	20
Sesiones presenciales	60 (30*2)
Tutorías (Prs+LRU+Virt)	22+102+10
Evaluación Document.	70
Examen (Prep. y Corr.)	19
Evaluación	10
TOTAL	356

RESULTADOS

DEDICACIÓN DISCENTE

→ N=2856

CONCEPTO	TIEMPO/SEM (En horas)
CLASES	1.5-2
ESTUDIO PERSONAL	30'-1
TUTORÍA	0-15'
DIARIO	15'-30'
TRABAJO GRUPO	1-1.5
TRABAJO INDIVIDUAL	1-1.5
OTROS	0-15'
TOTAL	7.5-8 Horas/sem

RESULTADOS

LA EXPERIENCIA EN NÚMEROS

CONCEPTO	CÓMPUTO
PROFESORES	2→1
ALUMNADO	221/269
TUTORÍAS	28(45')+144 (48)
FAQS	8 (745 lecturas)
DOC. EVALUADOS	1721
DEDIC. DOCENTE	356/19= 18.76 h/sem
DEDIC. DISCENTE	7.5-8 h/sem
APROBADOS	208/210 (7,2)

217 1^a
48 NA
11 NP

7*221
6*29

CONCLUSIONES

- 1. LOS CAMBIOS METODOLÓGICOS IMPLEMENTADOS MEJORAN LOS RESULTADOS ACADÉMICOS.**
- 2. PESE A LOS RESULTADOS ACADÉMICOS OBTENIDOS, LAS PREFERENCIAS METODOLÓGICAS DOCENTES NO VARÍAN.**
- 3. LA DEDICACIÓN, TANTO DEL DOCENTE COMO DEL DISCENTE, ES ELEVADA EN RELACIÓN A LOS CRÉDITOS LRU Y ECTS.**
- 4. LAS INFRAESTRUCTURAS NO ESTÁN PREPARADAS PARA LA ADAPTACIÓN AL EEES.**
- 5. FALTAN RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS.**
- 6. EL NÚMERO DE ALUMNOS ACTUAL, CON LOS RECURSOS DISPONIBLES, NO PERMITE LA PLENA ADAPTACIÓN.**

MUCHAS GRACIAS

