

*X Encuentro de Investigación en Enfermería
INVESTEN-ISCIH
22-25 Noviembre 2006. Albacete*

Estudio de la actividad y capacidad investigadora enfermera en un hospital de tercer nivel

Autores:

S. Corchón

M.I. Saracíbar

M. Arantzamendi

M.C. Portillo

R. Watson

Introducción

- **El método científico es necesario para el desarrollo del conocimiento de la enfermería** (Seymor y col 2003)
- **Las enfermeras asistenciales están en una situación privilegiada para investigar.**
- **La investigación enfermera está recibiendo gran impulso, que será mayor con el Espacio Europeo de Educación Superior** (Fuentelsaz y Ramalle 1999)
- **Carencia de estudios que exploren la actividad y capacidad investigadora enfermera.**
- **Este conocimiento es imprescindible para diseñar estrategias que favorezcan su desarrollo.**

Objetivos

- **Conocer la capacidad investigadora enfermera en un hospital de tercer nivel.**
- **Explorar la actividad investigadora enfermera en un hospital de tercer nivel.**
- **Identificar los factores que influyen en el desarrollo de la actividad investigadora enfermera en el ámbito clínico.**

Metodología

- **Estudio exploratorio transversal- ENCUESTA**
 - **Ámbito: 12 unidades de hospitalización de un centro hospitalario (Clínica Universitaria de Navarra-CUN)**
 - **Muestra: Población de enfermeras (N=211)**
 - **Métodos de recogida de datos: Cuestionario**

El Comité Ético del centro dio su aprobación






**CLINICA
UNIVERSITARIA**
UNIVERSIDAD DE NAVARRA



Metodología- Cuestionario

VARIABLES

CAPACIDAD INVESTIGADORA

Formación
Conocimiento
Interés

ACTIVIDAD INVESTIGADORA

Estudios
Publicaciones
Asistencia congresos...

FACILITADORES BARRERAS

DATOS SOCIO-DEMOGRÁFICOS

Metodología

ESTUDIO PILOTO DEL CUESTIONARIO (N=25)

VALIDEZ

- Revisión bibliográfica extensa
- Revisión del cuestionario por expertos en el tema y en elaboración de cuestionarios
- Comentarios de participantes sobre el instrumento

FIABILIDAD

- Consistencia interna: alfa de Cronbach
- Fiabilidad test-retest

Metodología- Resultados fiabilidad

Item	Pregunta	Cuestionario	Coeficiente alpha
Nº 13	"Nivel de conocimiento en diferentes áreas de investigación"	T1 (Tiempo 1)	0.9020
		T2 (Tiempo 2)	0.9269
		T1-T2 (Test re-test)	0.9643
Nª 16	"Escala de actitudes hacia la investigación"	T1 (Tiempo 1)	-0.2522
		T2 (Tiempo 2)	-0.3752
		T1-T2 (Test re-test)	0.8679
Nª 23	"Con cuánta frecuencia...? (utilizas recursos materiales)"	T1 (Tiempo 1)	0.6294
		T2 (Tiempo 2)	0.4399
		T1-T2 (Test re-test)	0.9632
Nª 26	"Con cuánta frecuencia...? (asistes a congresos)"	T1 (Tiempo 1)	0.5844
		T2 (Tiempo 2)	0.7485
		T1-T2 (Test re-test)	0.8917

Metodología- Análisis de datos

Análisis estadístico (SPSS v.13)

- **Descriptivo**
- **Bivariante**
- **Multivariante**

Resultados

- **Índice de respuesta: 76.7% (n=162)**

DATOS SOCIO-DEMOGRÁFICOS

100% mujeres

Media de edad: 32.4 años (DE: 7.47)

51% casadas

46% hijos u otras personas a su cargo

Experiencia profesional: 11 años (DE:7.3)

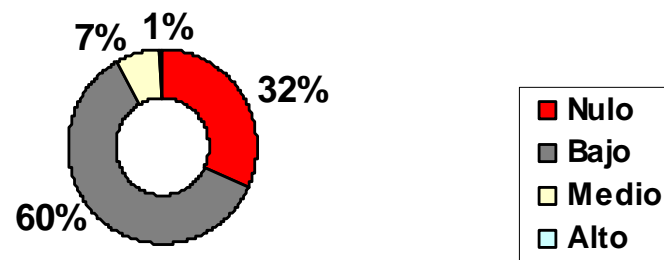
Años de experiencia en la CUN: 10.2 años (DE: 7.02)

Resultados- CAPACIDAD INVESTIGADORA (I)

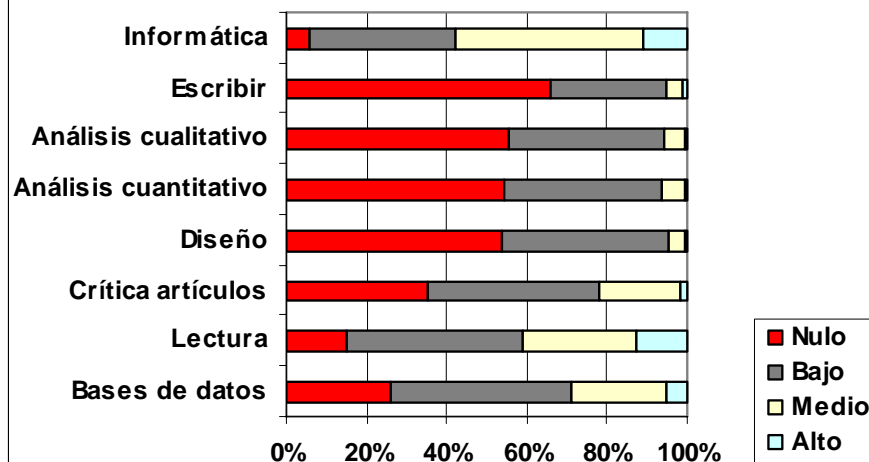
FORMACIÓN

- **53% Curso postgrado**
- **3% Máster**
- **13% Curso de investigación**

Consideras tu conocimiento en investigación como:

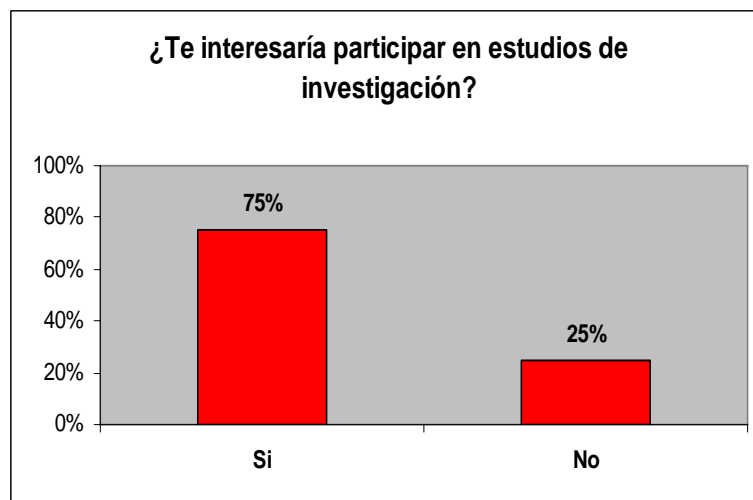
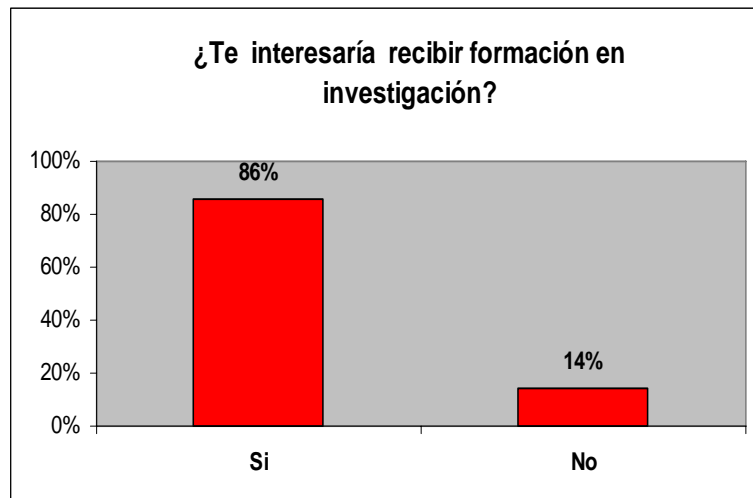


Nivel de conocimiento en:



Resultados- CAPACIDAD INVESTIGADORA (II)

INTERÉS



¿Qué tipo de formación?

40% Todas las áreas de investigación

26% Relacionada con su especialidad

13% Revisiones bibliográficas

11% Metodología

10% Recogida de datos y análisis

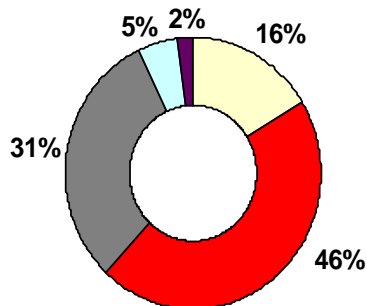
Resultados- ACTIVIDAD INVESTIGADORA (I)

Participación en estudios

59% Ha participado en estudios de investigación

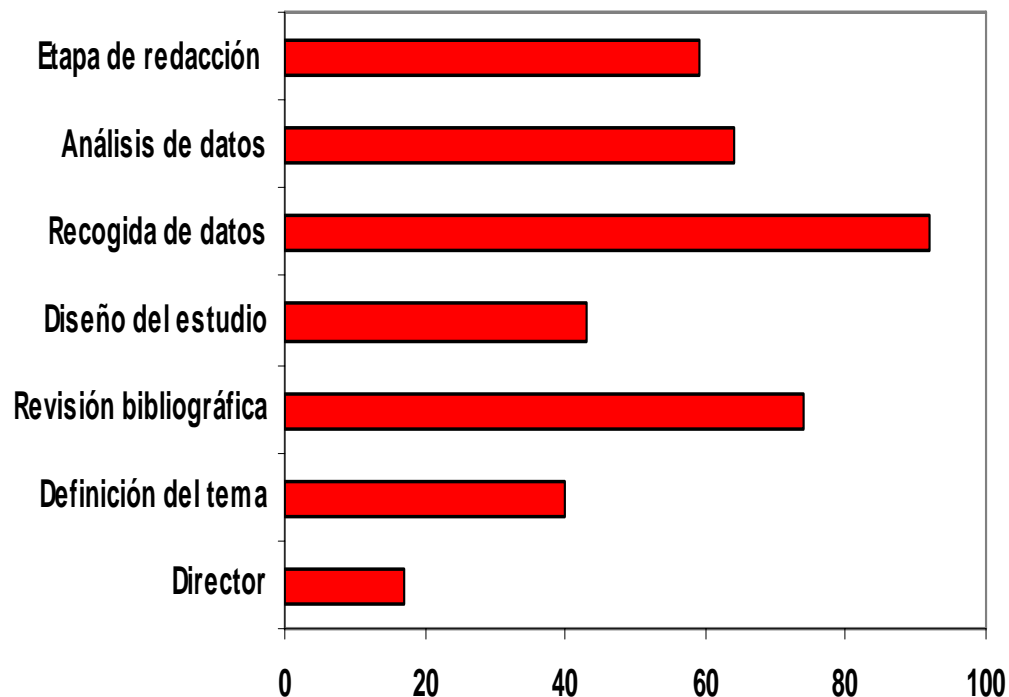
86% Estudios de investigación en enfermería

¿Cómo definirías la experiencia?



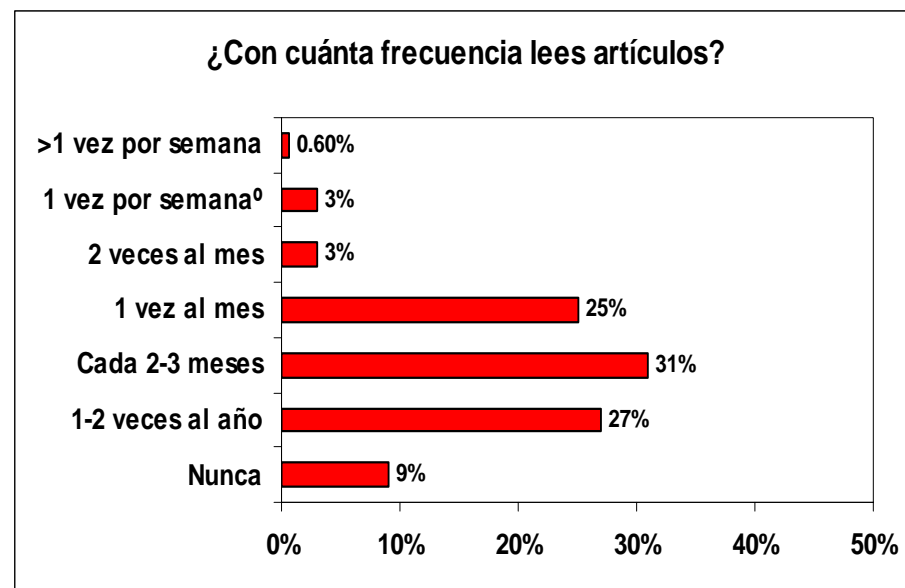
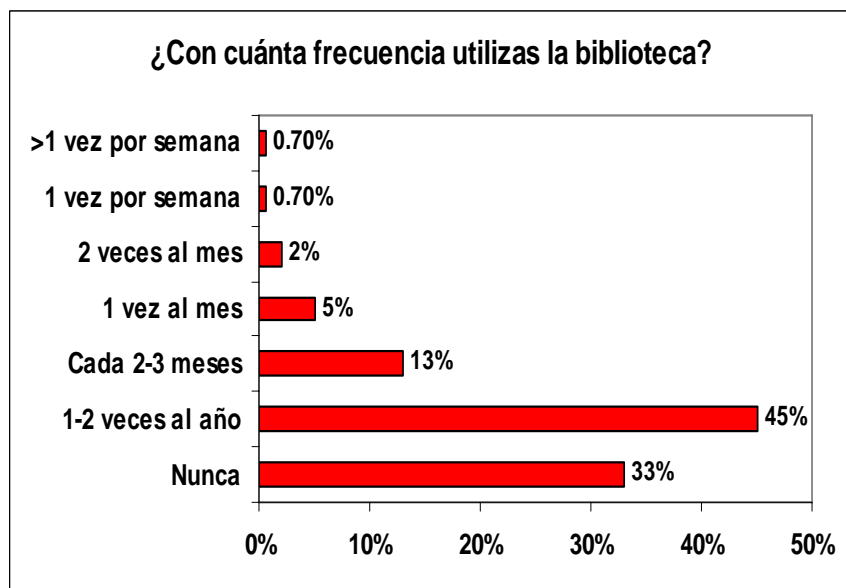
■ Muy buena ■ Buena ■ Regular ■ Mala ■ Muy mala

Tipo de participación en estudio de investigación:



Resultados- ACTIVIDAD INVESTIGADORA (II)

Utilización de recursos materiales:



Actividades de difusión:

-Comunicación: 52%

-Póster: 23%

-Publicación: 30%

Resultados- FACTORES INFLUYENTES

FACILITADORES

- **26% Apoyo supervisora**
- **19% Acceso información**
- **16% Recursos materiales**
- **9% Actitud positiva**

BARRERAS

- **47% Falta de tiempo**
- **15% Falta conocimiento**
- **10% Actitud negativa**
- **10% Organización**

Discusión y conclusiones

- **Alto porcentaje de enfermeras manifestó tener interés por la investigación.**
- **La falta de tiempo y formación son las principales barreras.**
- **El apoyo de la supervisora es el principal facilitador.**
- **Este conocimiento debe ser el punto de partida para estrategias eficaces que ayuden a desarrollar la investigación enfermera en el ámbito clínico.**

**Este proyecto está siendo financiado por el
Fondo de Investigación Sanitaria del
Ministerio de Sanidad y Consumo
(Convocatoria 2005)**

Bibliografía

1. Cabrero J. Enfermería basada en la evidencia y utilización de la investigación. *Index de Enfermería*. 1999;27:12-18.
2. Seymour B, Kinn S, Sutherland N. Valuing both critical and creative thinking in clinical practice: narrowing the research-practice gap? *Journal of Advanced Nursing*. 2003;42(3):288-296.
3. Davies J, Heyman B, Bryar R, Graffy J, Gunnell C, Lamb B et al. The research potential of practice nurses. *Health and Social Care in the Community*. 2002;10(5):370-381.
5. Díaz M, Martín C, Jiménez JM, Maya B. Producción científica de los profesionales de enfermería en un hospital de tercer nivel. *Enfermería Clínica*. 2004;14(5):263-268.
6. Hundley V, Milne J, Leighton-Back L, Graham W, Fitzmaurice A. Raising research awareness among midwives and nurses: does it work? *Journal of Advanced Nursing*. 2000;31(1):78-88.
7. Parahoo K, McCaughan M. Research utilization among medical and surgical nurses: a comparison of their self reports and perceptions of barriers and facilitators. *Journal of Nursing Management*. 2001;9:21-30.
8. Moreno-Casbas T, Martín-Arribas C, Orts-Cortés I, Comet-Cortés P. Identification of priorities for nursing research in Spain: a Delphi study. *Journal of Advanced Nursing*. 2001;35(6):857-863.
9. Fuentelsaz C, Ramalle E. Promoción de la investigación en Enfermería desde el instituto de salud Carlos III: Grupo INVESTEN—ISCIH. *Enfermería Clínica*. 1999;9(1):29-33.
10. Hutchinson AM, Johnston L. Bridging the divide: a survey of nurses' opinions regarding barriers to, and facilitators of, research utilization in the practice setting. *Journal of Clinical Nursing*. 2003;13:304-315.
12. Polit DF, Hungler BP. *Nursing Research. Principles and Methods*. 6th Edition. Lippincott: Philadelphia. 1999.