

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

1.- NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

21^a, 22^a, 23^a y 24^a EDICIONES del CURSO SEMIPRESENCIAL DE MANIOBRAS QUIRÚRGICAS PARA RESIDENTES CON MODELOS ANIMALES

1.2.- Clasifique los contenidos temáticos de la actividad docente dentro una de las siguientes áreas:

Práctica Clínica		Gestión / Calidad	
Salud Pública		Docencia*	
Investigación		Otras.	
Salud Laboral		PRÁCTICA QUIRÚRGICA	X

2.- ENTIDAD ORGANIZADORA:

2.1.- Nombre de la Institución:	CHU ALBACETE				
2.3.- Dirección:	Calle Hermanos Falcó 37				
2.4.- Municipio:	Albacete				
2.5.- Provincia:	Albacete				
2.6.- Código postal:	02008				
2.8.- Responsable de la actividad en la Institución*:	Dr. CARLOS A. ROMBOLÁ				
2.9.- Cargo:	FEA Cirugía Torácica				
2.12.- Fax:	967 597213				
2.13.- E-mail:	carombola@sescam.jccm.es				
2.14.- Carácter de la entidad:	Pública	<input checked="" type="checkbox"/>	Privada	<input type="checkbox"/>	Otras

3.- ACTIVIDAD

3.1.-DIRECTOR(ES) DOCENTES RESPONSABLE/S DE LA ACTIVIDAD

NOMBRE y APELLIDOS	PUESTO DE TRABAJO
CARLOS A. ROMBOLÁ	FEA (CIRUGÍA TORÁCICA)
JOSÉ ANTONIO GONZÁLEZ MASIA	FEA (CIRUGÍA GENERAL)

3.2. ÁMBITO DE LA ACTIVIDAD: NACIONAL

3.3.- LUGAR DE CELEBRACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

3.3.1.- Denominación del centro, edificio o institución sede de la actividad:	UNIDAD DE INVESTIGACIÓN CHUA
3.3.2.- Dirección:	Calle Hermanos Falcó 37
3.3.3.- Municipio:	Albacete
3.3.4.- Provincia:	Albacete
3.3.5.- Código Postal:	02006

3.4.- LUGAR DE SECRETARIA DE LA ACTIVIDAD:

3.4.1.- Denominación del centro, edificio o institución, sede de la secretaría:	CHU ALBACETE
3.4.2.- Dirección:	Calle Hermanos Falcó 37
3.4.3.- Municipio:	Albacete
3.4.4.- Provincia:	Albacete
3.4.5.- Código Postal:	02006

3.5.- CARACTERÍSTICAS DE LA ACTIVIDAD

3.5.1.- Nº máximo de alumnos (por edición):	8
3.5.2.- Nº total horas estimadas de participación a distancia de cada alumno:	40
3.5.3. Nº de horas presenciales:	20
3.5.4.- Fecha de inicio de la actividad:	10/01/2019
3.5.5.- Fecha de finalización de la actividad:	24/05/2019

3.6.- Profesión/es a la/s que se dirige:

LICENCIATURAS	X	ESPECIALIDAD	ÁREA DE TRABAJO
MEDICINA	X	PRIORIDADES: Cirugía general, c. torácica, c. plástica, c. pediátrica, c. vascular, c. Plástica, urología y ginecología.	Médicos internos residentes (MIR) de especialidades quirúrgicas.

4.- CARACTERÍSTICAS DE LA ACTIVIDAD

4.1.- OBJETIVOS DOCENTES.

a) OBJETIVO/S GENERAL/ES DE LA ACTIVIDAD

- Consolidar los conocimientos teóricos de técnicas básicas comunes a distintas especialidades quirúrgicas.
- Desarrollar habilidades prácticas en técnicas y maniobras quirúrgicas utilizando el cerdo como material de adiestramiento.

b) OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ACTIVIDAD

- Afianzar los conocimientos teóricos y prácticos de los siguientes procedimientos quirúrgicos:
 - Disección cervical. Traqueostomía.
 - Drenajes pleurales y pericárdicos.
 - Vías de abordaje al tórax. Resecciones y suturas pulmonares.
 - Toracotomía de emergencia. Masaje cardíaco interno.
 - Laparotomías. Disección de órganos intraperitoneales.
 - Resecciones y suturas intestinales.
 - Resección de órganos abdominales. Esofaguectomía.
 - Nefrectomía y esplenectomía de urgencia.
 - Disecciones, suturas y anastomosis vasculares.
 - Manejo de adhesivos biológicos y sellantes.
- Conocer las características básicas del cerdo como modelo para la formación en maniobras quirúrgicas.

4.2.- ORGANIZACIÓN Y LOGÍSTICA

4.2.1. PARTE PRESENCIAL

4.2.1.a) CONTROL DE ASISTENCIA:

4.2.1.a.1) **Método empleado:** Control de asistencia visual y firma de planilla.

4.2.1.a.2) **Mínimo exigido:** 80% de la actividad presencial (16 horas)

4.2.1.b) CALENDARIO Y PROGRAMA DE LA PARTE PRESENCIAL DE LA ACTIVIDAD:

Día	Horario	Contenido	Profesorado
Jueves -/-/2019	16:00 a 17:00	TEORÍA: Presentación y normas de las sesiones prácticas.	Dr. C.A. Rombolá Dr. J.A. González Masiá Dra. Cambronero Aroca

Jueves --/--/2017	17:00 a 21:00	PRÁCTICAS: Trabajo con "coradas" (block cardiopulmonar) y prótesis vasculares. Anastomosis y suturas vasculares. Presentación de mallas y prótesis.	Dr. C.A. Rombolá Dr. J.A. González Masiá Dra. M. Cambroner Aroca
Viernes --/--/2017	08:00 a 13:00	PRÁCTICAS: Maniobras quirúrgicas con cerdos	Dr. C.A. Rombolá Dr. J.A. González Masiá Dra. M. Abad Martínez Dr. Pedro Liria Sánchez Dra. Gómez Juárez Sango (veterinaria)
Viernes --/--/2017	15:00 a 20:00	PRÁCTICAS: Maniobras quirúrgicas con cerdos	Dr. C.A. Rombolá Dr. J.A. González Masiá Dr. J.L. Rueda Martínez Dra. Gómez Juárez Sango (veterinaria)
Sábado --/--/2017	09:00 a 14:00	PRÁCTICAS: Maniobras quirúrgicas con cerdos.	Dr. C.A. Rombolá Dr. J.A. González Masiá Dr. A.S. Valero Liñán Dr. Pedro Liria Sánchez Dra. Gómez Juárez Sango (veterinaria)

TOTAL HORAS DE TEORÍA (presenciales)	1
TOTAL HORAS DE PRÁCTICAS (presenciales)	19
TOTAL HORAS (Teoría + Práctica)	20

* **NOTA:** A MODO DE EJEMPLO, SE INCLUYEN LAS FECHAS DE LA novena EDICIÓN.

4.2.1.c) RECURSOS HUMANOS

PROFESORADO DEL PROGRAMA

Nombre y Apellidos	Titulación/es	Centro de trabajo y cargo laboral	Campo de especialización en relación con el curso
CARLOS A. ROMBOLÁ	Doctor en Medicina	FEA de Cirugía Torácica. CHU Albacete	Cirugía
JOSÉ ANTONIO GONZÁLEZ MASIÁ	Licenciado en Medicina	FEA de Cirugía General. CHU Albacete	Cirugía
JUAN LUIS RUEDA MARTÍNEZ	Licenciado en Medicina	FEA de Cirugía General. CHU Albacete	Cirugía
ANTONIO SERAFÍN VALERO LIÑÁN	Licenciado en Medicina	FEA de Cirugía General. CHU Albacete	Cirugía
MARIA ABAD MARTÍNEZ	Licenciado en Medicina	FEA de Cirugía General. CHU Albacete	Cirugía
MERCEDES CAMBRONERO AROCA	Licenciado en Medicina	FEA de Cirugía Vascular. CHU Albacete	Cirugía
PEDRO LIRIA SANCHEZ	Licenciado en medicina	FEA de Cirugía Plástica. CHU Albacete	Cirugía
MONICA GÓMEZ JUAREZ SANGO	Lic. Veterinaria.	Veterinaria. CHU Albacete	Veterinaria. Anestesia animal

4.2.1.d) RECURSOS MATERIALES

Unidad de Investigación del CHU Albacete:

- Sala de reunión dotada con cañón proyector y pantalla digital
- Quirófanos completos (dos) para el trabajo simultáneos con 2 cerdos
- Instrumental quirúrgico adecuado
- Material desechable y otros fungibles (hilos de suturas, compresas, gasas, catéteres, prótesis vasculares y de pared, etc)
- Electrocoagulador
- Relación tutor / alumno: 1 / 4

Animales para prácticas "hand-on":

- 8 cerdos anestesiados de 20 -30 kg.
- Coradas (block cardiopulmonar y prótesis vasculares de PTFE (uno por cada alumno)

4.2.2. PARTE NO PRESENCIAL:

4.2.2.a) Describa los sistemas de seguridad, acceso y control de participación de los alumnos:

Contenidos teóricos:

Los distintos capítulos estarán distribuidos en una “**plataforma virtual**” (programa moodle o similar) cuyo uso será restringido sólo para los alumnos a través de un nombre de usuario y password personal, utilizando como **acceso la página de internet del C.H.U. Albacete** (www.chospab.es).

El programa seleccionado posee un área de almacenamiento para que los alumnos puedan colgar sus actividades y autoevaluaciones. Cuenta además con área de estadística donde queda registrada la actividad de cada alumno (tiempo de actividad, actividades completas y por completar, etc) así como la posibilidad de efectuar chats entre los distintos participantes y los tutores. Se añade también la posibilidad de realizar una videoconferencia entre todos los participantes y tutores.

4.2.2.b) CALENDARIO Y PROGRAMA DE LA PARTE NO PRESENCIAL DE LA ACTIVIDAD.

Definir la estructura del programa y su justificación en horas de cada unidad

Unidad temática	Objetivos	Contenido	Tiempo estimado dedicación	Material docente y de apoyo	Actividades a realizar por el alumno
Bienvenido a la plataforma	Conocer los fundamentos del curso y las normas básicas para su desarrollo	Carta de presentación Vídeo	15'	<u>Plataforma virtual</u> : Vídeo de edición propia	No
Presentación del curso	Conocer los fundamentos y objetivos generales del curso. Enfatizar en los principios éticos de la experimentación	Texto imágenes Vídeo (clase teórica)	90'	<u>Plataforma virtual</u> : Vídeos de edición propia	Actividades a desarrollar: Búsqueda de información por internet.

	animal.				
Suturas Vasculares.	Adquirir los conocimientos básicos para la realización de suturas y anastomosis vasculares Destacar las principales diferencias técnicas y anatómicas del cerdo previo a la realización de la práctica.	Texto Imágenes Vídeo (clase teórica) Vídeo de cirugía en cerdos (mismas maniobras a realizar en la parte práctica)	135'	<u>Plataforma virtual:</u> Vídeos de edición propia	Actividades a desarrollar y preguntas autoevaluación (tipo verdadero o falso y opción múltiple)
Sellantes, Prótesis y Suturas.	Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos básicos del uso de los adhesivos biológicos y prótesis.	Texto Imágenes Vídeo	120'	<u>Plataforma virtual:</u> Vídeos de edición propia	Actividades a desarrollar y preguntas autoevaluación (tipo verdadero o falso y opción múltiple)
Dissección Cervical.	Conocer las estructuras anatómicas del cuello y la importancia quirúrgica de una meticulosa dissección. Destacar las principales diferencias técnicas y anatómicas del cerdo previo a la realización de la práctica.	Texto Imágenes Vídeo (clase teórica) Vídeo de cirugía en cerdos (mismas maniobras a realizar en la parte práctica)	135'	<u>Plataforma virtual:</u> Vídeos de edición propia	Actividades a desarrollar y preguntas autoevaluación (tipo verdadero o falso y opción múltiple)
Traqueotomía quirúrgica.	Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos de la traqueotomía y coniotomía. Destacar las principales diferencias técnicas y anatómicas del cerdo previo a la realización de la práctica.	Texto Imágenes Vídeo (clase teórica) Vídeo de cirugía en cerdos (mismas maniobras a realizar en la parte práctica)	120'	<u>Plataforma virtual:</u> Vídeos de edición propia	Actividades a desarrollar y preguntas autoevaluación (tipo verdadero o falso y opción múltiple)
Esternotomía Mediastino.	Conocer las estructuras anatómicas del mediastino y la técnica de la esternotomía. Destacar las	Texto Imágenes Vídeo (clase teórica) Vídeo de cirugía	120'	<u>Plataforma virtual:</u> Vídeos de edición propia	Actividades a desarrollar y preguntas autoevaluación (tipo verdadero o falso y opción múltiple)

	principales diferencias técnicas y anatómicas del cerdo previo a la realización de la práctica.	en cerdos (mismas maniobras a realizar en la parte práctica)			
Toracotomías.	Adquirir los conocimientos técnicos básicos de las distintas toracotomías. Destacar las principales diferencias técnicas y anatómicas del cerdo previo a la realización de la práctica.	Texto Imágenes Vídeo (clase teórica) Vídeo de cirugía en cerdos (mismas maniobras a realizar en la parte práctica)	120'	<u>Plataforma virtual:</u> Vídeos de edición propia	Actividades a desarrollar y preguntas autoevaluación (tipo verdadero o falso y opción múltiple)
Suturas Pulmonares y Drenajes.	Conocer los principios de las suturas pulmonares y de los drenajes pleurales. Destacar las principales diferencias técnicas y anatómicas del cerdo previo a la realización de la práctica.	Texto Imágenes Vídeo (clase teórica) Vídeo de cirugía en cerdos (mismas maniobras a realizar en la parte práctica)	120'	<u>Plataforma virtual:</u> Vídeos de edición propia	Actividades a desarrollar y preguntas autoevaluación (tipo verdadero o falso y opción múltiple)
CHAT / VIDEOCONFERENCIA	Despejar dudas con respecto al funcionamiento del curso o plataforma. Puesta en común de comentarios del contenido del curso. Generar debates sobre temas controvertidos para fijar más los conocimientos.	Aula virtual Video conferencia con los tutores del curso.	60'	<u>Plataforma virtual:</u> Aula virtual	Formulación de preguntas para debatir entre los alumnos. Comentar dificultades de las actividades.
Laparotomías. Abdomen.	Adquirir los conocimientos técnicos básicos de las distintas laparotomías y de la disección del abdomen. Destacar las principales diferencias técnicas y anatómicas del cerdo previo a la realización de la práctica.	Texto Imágenes Vídeo (clase teórica) Vídeo de cirugía en cerdos (mismas maniobras a realizar en la parte práctica)	120'	<u>Plataforma virtual:</u> Vídeos de edición propia	Actividades a desarrollar y preguntas autoevaluación (tipo verdadero o falso y opción múltiple)

<p>Suturas de intestino. Ostomías.</p>	<p>Conocer los principios de las suturas intestinales y de las ostomías.</p> <p>Destacar las principales diferencias técnicas y anatómicas del cerdo previo a la realización de la práctica.</p>	<p>Texto</p> <p>Imágenes</p> <p>Vídeo (clase teórica)</p> <p>Vídeo de cirugía en cerdos (mismas maniobras a realizar en la parte práctica)</p>	<p>120'</p>	<p><u>Plataforma virtual:</u> Vídeos de edición propia</p>	<p>Actividades a desarrollar y preguntas autoevaluación (tipo verdadero o falso y opción múltiple)</p>
<p>Cirugía Esplénica.</p>	<p>Adquirir los conocimientos técnicos básicos de la esplenectomía.</p> <p>Destacar las principales diferencias técnicas y anatómicas del cerdo previo a la realización de la práctica.</p>	<p>Texto</p> <p>Imágenes</p> <p>Vídeo (clase teórica)</p> <p>Vídeo de cirugía en cerdos (mismas maniobras a realizar en la parte práctica)</p>	<p>120'</p>	<p><u>Plataforma virtual:</u> Vídeos de edición propia</p>	<p>Actividades a desarrollar y preguntas autoevaluación (tipo verdadero o falso y opción múltiple)</p>
<p>Cirugía Urológica.</p>	<p>Adquirir los conocimientos técnicos básicos de las principales cirugías urológicas.</p> <p>Destacar las principales diferencias técnicas y anatómicas del cerdo previo a la realización de la práctica.</p>	<p>Texto</p> <p>Imágenes</p> <p>Vídeo (clase teórica)</p> <p>Vídeo de cirugía en cerdos (mismas maniobras a realizar en la parte práctica)</p>	<p>135'</p>	<p><u>Plataforma virtual:</u> Vídeos de edición propia</p>	<p>Actividades a desarrollar y preguntas autoevaluación (tipo verdadero o falso y opción múltiple)</p>
<p>CHAT / VIDEOCONFERENCIA</p>	<p>Despejar dudas con respecto al funcionamiento del curso o plataforma.</p> <p>Puesta en común de comentarios del contenido del curso.</p> <p>Generar debates sobre temas controvertidos para fijar más los conocimientos.</p>	<p>Aula virtual</p> <p>Video conferencia con los tutores del curso.</p>	<p>60'</p>	<p><u>Plataforma virtual:</u> Aula virtual</p>	<p>Formulación de preguntas para debatir entre los alumnos.</p> <p>Comentar dificultades de las actividades.</p>
<p>Traumatismos Abdominales.</p>	<p>Conocer los principios de la cirugía del control del daño y las maniobras más utilizadas.</p> <p>Destacar las principales</p>	<p>Texto</p> <p>Imágenes</p> <p>Vídeo (clase teórica)</p> <p>Vídeo de cirugía en cerdos</p>	<p>135'</p>	<p><u>Plataforma virtual:</u> Vídeos de edición propia</p>	<p>Actividades a desarrollar y preguntas autoevaluación (tipo verdadero o falso y opción múltiple)</p>

	diferencias técnicas y anatómicas del cerdo previo a la realización de la práctica.	(mismas maniobras a realizar en la parte práctica)			
Esofageotomias	<p>Conocer los principios de las esofageotomías y la técnica de Orringer.</p> <p>Destacar las principales diferencias técnicas y anatómicas del cerdo previo a la realización de la práctica.</p>	<p>Texto</p> <p>Imágenes</p> <p>Vídeo (clase teórica)</p> <p>Vídeo de cirugía en cerdos (mismas maniobras a realizar en la parte práctica)</p>	135'	<u>Plataforma virtual:</u> Vídeos de edición propia	Actividades a desarrollar y preguntas autoevaluación (tipo verdadero o falso y opción múltiple)
Shunt Atrio-Cava.	<p>Conocer la técnica del shunt atriocava previo a la realización de esta maniobra compleja en el cerdo.</p> <p>Destacar las principales diferencias técnicas y anatómicas del cerdo previo a la realización de la práctica.</p>	<p>Texto</p> <p>Imágenes</p> <p>Vídeo (clase teórica)</p> <p>Vídeo de cirugía en cerdos (mismas maniobras a realizar en la parte práctica)</p>	120'	<u>Plataforma virtual:</u> Vídeos de edición propia	Actividades a desarrollar y preguntas autoevaluación (tipo verdadero o falso y opción múltiple)
EXAMEN FINAL	<p>Promover al repaso y fijación de conceptos relevantes.</p> <p>Valorar los conocimientos adquiridos antes de la siguiente fase práctica</p>	Preguntas tipo test y preguntas verdadero/falso	90'	<u>Plataforma virtual:</u> "en vivo" con chat o aula virtual	Responder a 30 preguntas (2 minutos por cada pregunta)

4.2.2.c) Tiempo máximo previsto para que el participante complete la actividad (días, semanas, meses): 60 días

4.2.2.d) Explique cómo ha determinado el número de horas que corresponde a la parte no presencial de la actividad: Las horas han sido calculadas según el tiempo que ha requerido un alumno "piloto" (MIR de 4º año de Cirugía General) en completar la plataforma.

4.2.2.e.1) Profesorado y cualificación profesional:

- Facultativos Especialistas de Área en diferentes áreas quirúrgicas.
- DIRECTOR DEL CURSO:
 - Experiencia en realización de cursos similares en años previos:
 - CURSO PRESENCIAL DE MANIOBRAS QUIRÚRGICAS EN MODELOS ANIMALES PARA RESIDENTES DEL CHUA
 - CURSOS DE DRENAJES PLEURALES PARA MÉDICOS DE CASTILLA LA MANCHA CON PRÁCTICAS EN CERDOS. (EDICIONES I, II Y III)

- CURSOS DE DRENAJES PLEURALES PARA LICENCIADOS EN ENFERMERÍA DE CASTILLA LA MANCHA (EDICIONES I Y II)
- Formación " Categoría C" en experimentación animal
- Tutor de residentes de cirugía torácica

4.2.2.e.2) Tutores y cualificación profesional:

- Facultativos Especialistas de Área en diferentes áreas quirúrgicas.
- Médicos residentes avanzados de diferentes especialidades quirúrgicas que ya han cursado y aprobado el curso: CURSO PRESENCIAL DE MANIOBRAS QUIRÚRGICAS EN MODELOS ANIMALES PARA RESIDENTES DEL CHUA (2011)

4.2.2.f) LOGÍSTICA (Secretaría, administración, soporte técnico...)

- Secretaría de docencia del CHU Albacete.
- Sistema SOFOS (Sistema de Tele-Formación del SESCAM)
- Página web y servidor del CHUA (www.chospab.es)
- Soporte técnico brindado por la Unidad de informática y webmaster del CHUA.
- Fundación BIOTYC

4.2.2.g) RECURSOS MATERIALES (Servidor, cuenta de correo, plataforma, aparatos de videoconferencia)

- Página web y servidor del CHUA (www.chospab.es)
- Plataforma virtual diseñada con el programa: LSM. QS tutor 3.5 (Learning Management System) dotada de aula virtual, mensajería, espacio virtual para foros y chats, almacenes, estadísticas y secretaria virtual.

4.2.2.h) Describir el MATERIAL DOCENTE: relación y formato (Papel, CD, DVD, Internet, etc.)

- Plataforma virtual diseñada con el programa: LSM. QS tutor 3.5 (Learning Management System) dotada de aula virtual, mensajería, espacio virtual para foros y chats, almacenes, estadísticas y secretaria virtual.
- Información previa al inicio del curso por correo electrónico
- Formulario de valoración final y satisfacción del curso (obligatorio)

4.2.3. MÉTODO DE SELECCIÓN E INSCRIPCIÓN DE LOS ALUMNOS:

REQUISITOS:

- Ser médico interno residente (MIR) de 3º, 4º o 5º año en actividad, correspondiente a cualquier servicio de cualquier especialidad quirúrgica del sistema hospitalario español.
- Requerimientos técnicos básicos a disponer:
 - MS Internet Explorer 5.0 ó superior
http://www.microsoft.com/windows/ie_intl/es/
 - Resolución 800 x 600
 - Requiere plugin Macromedia Flash MX

PRIORIDADES:

- MIR de cirugía general, torácica, vascular, pediátrica y urología.
- MIR de otras especialidades quirúrgicas
- Año MIR (5º; 4ª y 3º)

- Orden de inscripción
- Haber quedado en lista de espera de otra edición anterior

MÉTODO DE SELECCIÓN: se intentará formar grupos de distintas especialidades para que el intercambio de experiencias y conocimientos aporte un valor añadido al curso. De igual modo, se intentará formar grupos de distinta distribución geográfica.

Una vez finalizado el período de inscripción que será de un mes (mes de marzo), los aspirantes que cumplan los requisitos mencionados, serán seleccionados según las prioridades en el siguiente orden:

1. MIR de cirugía general, torácica, vascular, pediátrica y urología.
2. MIR de otras especialidades quirúrgicas
3. Orden de inscripción
4. Haber quedado en lista de espera de otra edición anterior

4.3.- PERTINENCIA DE LA ACTIVIDAD

4.3.1.- Describa las necesidades, ya sean de tipo social, institucional o profesional a los que se trata de responder con el desarrollo de la actividad.

El aprendizaje de cualquier habilidad o destreza debe incluir, además de los fundamentos teóricos, la aplicación tutorizada de los conocimientos adquiridos.

Durante la formación MIR en nuestro medio, este concepto no siempre es respetado, ya que algunas maniobras complejas, ya sea por su infrecuencia o por principios éticos hacia los pacientes no son realizadas por los residentes, y muchas son olvidadas.

Por otra parte, la sectorización de la medicina en "superespecialidades", hace que se descuide la formación en algunas maniobras quirúrgicas comunes tales como: disecciones complejas, suturas y anastomosis de vasos y vísceras, utilización de sellantes y hemostáticos biológicos.

Casi la totalidad de los cursos disponibles en nuestro medio, y más aún con prácticas quirúrgicas, trata de temas específicos como técnicas endoscópicas, laparoscópicas, toracoscópicas, etc; que interesan a un reducido grupo de profesionales y con indicaciones limitadas.

4.3.2.- Cómo han sido detectadas dichas necesidades (métodos, fuentes de información utilizadas etc.) y cualquier información de interés que desee añadir.

- Por vivencias propias de los profesores durante la etapa de formación.
- Relatos y reclamos de residentes de nuestro medio.

4.3.3.- En caso de dirigir la actividad docente a dos o más colectivos profesionales diferentes, explique la razón por lo que le parece pertinente hacerlo así.

El curso es diseñado para el colectivo de los médicos residentes de distintas especialidades quirúrgicas.

Desde un punto de vista de "troncalidad" quirúrgica, se enfatizará la práctica de los procedimientos quirúrgicos necesarios en las distintas especialidades quirúrgicas, tales como: disecciones

complejas, suturas y anastomosis de vasos y vísceras, utilización de sellantes y hemostáticos biológicos.

4.4.- METODOLOGÍA DOCENTE

4.4.1.- Describa la/s metodología/as docentes que se utilizarán y su relación con el temario y objetivos de la actividad.

- **Contenidos teóricos (plataforma virtual):**

Los distintos capítulos estarán distribuidos en una “plataforma virtual” cuyo uso será restringido sólo para los alumnos a través de un password personal, utilizando como acceso la página de internet del C.H.U. Albacete.

Todos los capítulos estarán estructurados, de un modo práctico, ameno y sintético; destacando los detalles técnicos de las maniobras quirúrgicas a realizar en el ejercicio práctico presencial. Se incluirán “links” con citas bibliográficas, presentaciones, archivos de audio y vídeos. La plataforma permite el seguimiento diario de la actividad de los alumnos, la inclusión de actividades y preguntas de “auto-test” que serán obligatorias para pasar a la parte práctica presencial. Este período durará 30 días, con una carga horaria aproximada de una hora/ día de dedicación.

- **Contenidos prácticos (presencial en el quirófano UI CHU Albacete):**

Una vez finalizadas las actividades “teóricas” y aprobadas los “auto-test” de la plataforma virtual, los 8 alumnos serán convocados para las actividades prácticas presenciales. Esta será distribuida en 3 días de un mismo fin de semana para la puesta en práctica de actividades de complejidad progresiva. Se trabajará en 2 quirófanos simultáneos con 4 alumnos por cada cerdo. Dos alumnos harán las maniobras en cuello y tórax, mientras los otros dos en abdomen. Se organizará el programa en forma rotatoria para conseguir que todos los alumnos efectúen todas las maniobras. La relación docente / alumno será siempre mayor a 1:4.

4.4.2.- Describir la acción tutorial (vía de contacto, disponibilidad, tiempo de resolución de consultas, número de alumnos por tutor, ...)

A través de la plataforma virtual, se incluirán foros y anuncios organizativos del curso establecidos por los tutores.

Por cada 4 alumnos de cada edición, habrá 1 tutor / director del curso. Estos serán disponibles por correo electrónico y por la mensajería del programa de la plataforma virtual.

Se planificará además dos sesiones de videoconferencia a lo largo del curso obligatorias como tutoría.

Se corregirán diariamente las actividades y preguntas correspondientes a cada capítulo y la evaluación al finalizar el plazo previsto para el cierre de la plataforma.

4.4.3 Recursos complementarios de los que dispone el participante:

x	Recursos on-line
x	Correo electrónico
x	Bibliotecas virtuales

x	Foros de debate tutorados
x	Chats
x	Vídeoconferencias
x	Pruebas de autoevaluación
x	Otros (especificar) Videos demostrativos de las prácticas a realizar. Clases teóricas grabadas en formato de video

4.5.- EVALUACIÓN

Los alumnos serán evaluados según tres puntos que deben superar:

- 1) Plataforma virtual con las correspondientes actividades, autoevaluaciones, chats y participación en los foros.
- 2) Examen final teórico, compuesto de 30 preguntas tipo test o verdadero/falso a efectuarse "en vivo" a distancia. Se darán 2' por cada pregunta; y finalizado ese plazo se cerrará la recepción de los exámenes. Para aprobar el examen, el alumno deberá contestar al menos el 60% de las preguntas correctamente.
- 3) Actividades prácticas (destrezas, puesta en práctica de las actividades y dedicación)
 - PARA APROBAR EL CURSO DEBERÁN SER SUPERADOS LOS TRES PUNTOS.
 - EN CASO DE NO APROBAR ALGUNO, SE DARÁ LA OPCIÓN DE RECUPERAR CON UN SEGUNDO EXAMEN O CON OTRAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR.
 - LOS ALUMNOS QUE NO APRUEBEN LA PLATAFORMA, NO TENDRÁN DERECHO A REALIZAR LAS SESIONES PRACTICAS.

5.- COSTE Y FINANCIACIÓN

GRATIS PARA LOS ALUMNOS

- **TODO FINANCIADO POR EL PATROCINADOR**
- **EL CHUA APORTA LA LOGÍSTICA, PERSONAL Y RECINTO. (POSIBLE CO-FINANCIACION)**

5.3.- Patrocinadores:

LABORATORIO BAXTER

5.4: Organizado por

- la GAI de Albacete
- Fundación BIOTYC

6.- INFORMACIÓN ADICIONAL

Solicitud de evaluación ética de prácticas docentes (con N° de entrada 0000002218 del 28/05/2012), aprobada por el Comité de Ética de Experimentación Animal de la Universidad de Castilla la Mancha (el día 19/06/2012) con el N°: 20120620091905845

NOTA ACLARATORIA

- *Al ser un **curso destinado a residentes (MIR) no es posible solicitar la acreditación** a ninguna Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias. Sin embargo, la información contenida en este texto está estructurada siguiendo los formularios correspondientes a la solicitud de acreditación de la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de Castilla- La Mancha.*

CRITERIOS DE INDEPENDENCIA DE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN CONTINUADA

D Carlos A. Rombolá

Como: *Director del curso,*
Del Servicio de Cirugía torácica del *CHU Albacete*
organizadora de la actividad de Formación Continuada: MANIOBRAS QUIRÚRGICAS PARA RESIDENTES CON MODELOS ANIMALES (“Edición 01”))

MANIFIESTA

Que se hace totalmente responsable de la planificación y contenidos de la actividad que se somete a acreditación, y que, en ningún caso, las aportaciones en concepto de patrocinio comercial condicionarán:

1.-La independencia de los contenidos.

Garantizo que los contenidos de la actividad no están sesgados por intereses comerciales o de cualquier otro tipo ajeno a su pertinencia científica y profesional.

2.-La independencia de los docentes.

Garantizo que todos los docentes que participan en la actividad, han sido seleccionados por su adecuada formación y experiencia sobre los temas que imparten, no estando condicionada por la entidad patrocinadora.

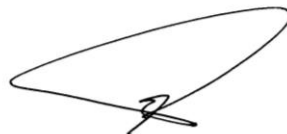
3.-El control de la publicidad.

Asumo la responsabilidad de los contenidos de los materiales de promoción de la actividad.

4.-La presencia de logotipos comerciales.

El nombre del patrocinador comercial sólo constará en los materiales promocionales y en los programas, pero nunca en los materiales docentes. Asimismo, en todos los materiales publicitarios y docentes no se hará mención a ningún producto comercial concreto.

En Albacete, a 21 de noviembre de 2018



Carlos A. Rombolá
Director del curso