

EL CUIDADO Y AUTOCUIDADO DE LOS EQUIPOS Y LOS PROFESIONALES DE LAS UNIDADES DE SALUD MENTAL

21452/1

Desarrollo de la actividad

- Fecha: **17, 24 de NOVIEMBRE 1, 10 de DICIEMBRE 2020**
- Duración: **08:30 a 10:30 horas**
- Nº HORAS: **8 HORAS**
- Nº Alumnos: **20**
- Lugar: **Plataforma de Formación on-line del SESCAM (<https://aulasescam.iccm.es/>)**
- Localidad: **ALBACETE**

Inscripciones

- En SOFOS hasta el **11 /11/ 2020**
- La relación de admitidos aparecerá el día **12 /11/ 2020**
- **OBLIGATORIAMENTE**

Para recibir el certificado de asistencia de una Actividad Formativa, el alumno tiene que estar inscrito y admitido en Sofos, cumpliendo los plazos de matriculación. NO se puede asistir si no están admitidos.

El personal seleccionado que haya aceptado la realización de una acción formativa, tiene el deber de asistir a la totalidad de las sesiones presenciales.

Porcentaje de asistencia para conseguir el certificado de acreditativo de la acción formativa:

Para la obtención de dicho certificado será necesario:

- En cursos de duración igual o mayor a 10 horas un porcentaje mínimo de asistencia del 80%.
 - En cursos de duración inferior a 10 horas un porcentaje de asistencia del 100%
- Cuando la actividad formativa conlleve la realización de una o varias pruebas de evaluación será también necesario la superación de éstas o de los ejercicios establecidos por el tutor.

El incumplimiento sin causa justificada de las siguientes obligaciones, implicará la imposibilidad de ser seleccionado/a para la realización de cualquier acción formativa durante un periodo de 9 meses:

- Comunicar la renuncia al curso en el plazo de 5 días hábiles desde la notificación de la concesión de la acción formativa solicitada o en el plazo de 2 días hábiles, en el caso de solicitantes que provengan de la lista de espera.
- En las acciones formativas que se desarrollen bajo la modalidad presencial la asistencia al 50% de las horas lectivas.

ENLACE:

<https://sescam.jccm.es/sofos/matriculacion/fichaCurso.jsp?curso=21452&edicion=1>

Dirigido a

Licenciados , Diplomados y Graduados Sanitarios
Área de trabajo, Equipos de Salud mental

Objetivos

- Ampliar nuestra comprensión sobre la complejidad de nuestro contexto laboral: Aceptar sus limitaciones y atender a las oportunidades que nos brinda.
- Tomar conciencia de los cruces de caminos entre nuestro proyecto de vida y nuestro proyecto laboral para generar armonía, coherencia y sincronía entre ambos.
- Potenciar el trabajo de los profesionales haciéndonos cargo de la influencia de nuestro propio contexto interno en el impacto del trabajo terapéutico.
- Potenciar hábitos de higiene relacional en donde nos cuidemos, cuidemos a los demás y nos sintamos bien cuidados ya que, la higiene relacional en nuestro servicio es tan imprescindible como lo es como la asepsia de manos al cirujano.

Requisitos

Profesionales que atienden a personas afectadas por una enfermedad mental y forman parte de equipos de las unidades de salud mental . Psiquiatras, psicólogos clínicos, trabajadores sociales, especialistas en enfermería en salud mental, terapeutas ocupacionales, auxiliares de enfermería y otros profesionales que estén vinculados a los equipos de salud mental hasta un máximo de 20 alumnos para poder profundizar en situaciones de equipo y poder trabajar algunas dificultades de los asistentes al curso en su contexto laboral.

Los residentes podrían ser aceptado al curso si sobrasen plazas

Contenidos y docentes

	<p>Presentación del curso. Introducción de las características VICA y de las particularidades organizativas de los recursos y unidades de salud mental como nuestro contexto profesional externo. (teórico)</p> <p>. El contexto interno del profesional en consonancia o disonancia con el contexto laboral externo y el impacto de ello en su bienestar y en la labor terapeutica que realiza. La gestión eficaz de nuestra energía profesional. Consonancia entre nuestro proyecto de vida y nuestro proyecto profesional. (Se abrirá a que los profesionales puedan ir aportando sus propias experiencias y se trabajará con dinámicas). (teórico-práctico)</p>	<p>Félix Castillo López: Psicólogo clínico, psicoterapeuta Master en Terapia Familiar, Psicoterapeuta familiar y de pareja y supervisor docente acreditado por la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar (FEATF) y por la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP). En la actualidad es Coordinador del Máster de coaching Sistémico de la Universidad Autónoma de Barcelona, Consultor Organizacional y miembro del Consejo Científico de la revista REDES. En su trabajo hace énfasis en el modelo</p>
--	---	---

	<p>La mirada apreciativa como motor de los autocuidados y los cuidados en los equipos. (Se trabajará con ejemplos y situaciones prácticas del grupo).</p> <p>. Rituales de autocuidados. Ejercicios prácticos.</p> <p>-Formas de mejora del autocuidado personal y de los equipos a través de situaciones y casos prácticos emergentes en el grupo de los alumnos.</p>	<p>sistémico aplicado a contextos psico-socio-sanitarios y su desarrollo organizacional. Además, cuenta con una dilatada experiencia en el modelo sistémico aplicado a situaciones de estrés profesional y “mobbing”, así como en la atención individual y a equipos profesionales.</p>
--	--	---

Solicitada acreditación a la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias.