

**IMPLANTACIÓN DE GUÍAS DE BUENAS PRÁCTICAS EN LA GERENCIA DE ATENCIÓN INTEGRADA DE ALBACETE.
RECOMENDACIONES SELECCIONADAS, REGISTROS Y SISTEMA DE EVALUACIÓN.
CURSO ON-LINE**

21436/1

Desarrollo de la actividad formativa

- Fechas: 20 de octubre al 30 de noviembre de 2020
- Horario: **CURSO ON-LINE, Plataforma de Formación SESCAM (para acceder es IMPRESCINDIBLE utilizar el correo corporativo).**
- Nº alumnos: 60

Inscripciones

- En SOFOS. Hasta el 10 de octubre de 2020
- La **relación de admitidos** aparecerá en la web (http://www.chospab.es/cursos_jornadas/intro.php) el día 15 de octubre de 2020.

OBLIGATORIAMENTE Para recibir el certificado de asistencia de una Actividad Formativa, el alumno tiene que estar inscrito y admitido en Sofos, cumpliendo los plazos de matriculación. NO se puede asistir si no están admitidos.

El personal seleccionado que haya aceptado la realización de una acción formativa, en la modalidad On-Line, tiene el deber de conexión a la plataforma virtual de formación, así como de realizar los trabajos y actividades que establezcan los tutores y, en su caso, de realizar de la prueba final.

Porcentaje de asistencia para conseguir el certificado de acreditativo de la acción formativa:

Para la obtención de dicho certificado será necesario conectarse y realizar un progreso en la plataforma virtual igual o mayor al 80% del contenido de la acción formativa.

Cuando la actividad formativa conlleve la realización de una o varias pruebas de evaluación será también necesario la superación de éstas o de los ejercicios establecidos por el tutor.

El incumplimiento sin causa justificada de las siguientes obligaciones, implicará la imposibilidad de ser seleccionado/a para la realización de cualquier acción formativa durante un periodo de 9 meses:

* Comunicar la renuncia al curso en el plazo de 5 días hábiles desde la notificación de la concesión de la acción formativa solicitada o en el plazo de 2 días hábiles, en el caso de solicitantes que provengan de la lista de espera.

* En las acciones formativas que se desarrollen bajo la modalidad On -line, la conexión a la plataforma virtual y efectuar un progreso de al menos el 50 % del contenido de la acción formativa.

* En las acciones formativas que se desarrollen mediante la modalidad mixta, la asistencia al 50% de las horas lectivas de carácter presencial, la conexión a la plataforma virtual y efectuar un progreso de al menos el 50% del contenido de la acción formativa.

Evaluación:

Para superar el curso, será necesario haber realizado todas las actividades obligatorias:

- Descarga y estudio de módulos teóricos.
- Cuestionarios teóricos de 30 ítems, en el que será necesario responder correctamente al 75% de las preguntas para superarlo.
- El cuestionario de satisfacción habitual del SESCAM será de obligada cumplimentación.
- Participar al menos una vez en el foro.

Enlace:

<https://sescam.jccm.es/sofos/matriculacion/fichaCurso.jsp?curso=21436&edicion=1>

Dirigido a

Profesionales sanitarios

Requisitos

- Pertenecer a la categoría profesional a la que va dirigida la actividad (SOLICITADA ACREDITACIÓN para Médicos, Enfermeros, Fisioterapeutas, Auxiliares de Enfermería (TCAE); Podólogos, Terapeutas ocupacionales).
- Cumplir los plazos de inscripción.

MÉTODO DE SELECCIÓN:

- Se dará preferencia a los que forman parte de los grupos de trabajo implicados en la implantación de GBP en la Gerencia de Atención Integrada de Albacete, y al personal de las Unidades en las que se están implantando las Guías.

Se elaborará listado de reserva por si existieran renunciaciones.

En el caso de que quedaran plazas libres se podrán admitir solicitantes que, cumpliendo los criterios de inclusión, pertenezcan a otras gerencias del SESCAM que están implicadas también en la implantación de Guías de Buena Práctica.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

- Dotar al personal de la Gerencia de Atención Integrada de Albacete de conocimientos y estrategias para la implantación de Guías de Buena Práctica de la Registered Nurses Association of Ontario en sus Unidades o Centros de trabajo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer el significado y alcance del programa BPSO® y la implicación de la Gerencia de Atención Integrada de Albacete en el mismo.
- Revisar las recomendaciones a implantar de cada una de las Guías de Buena Práctica seleccionadas.
- Difundir los sistemas de evaluación y los indicadores escogidos para evaluar las actividades de implantación y mantenimiento.
- Formar nuevos impulsores que colaboren en la implantación de las Guías de Buena Práctica en la Gerencia de Atención Integrada de Albacete.
- Debatir y seleccionar estrategias de mejora que aprovechen los recursos y apoyos disponibles.

Contenidos y docentes

1. INTRODUCCIÓN. PRESENTACIÓN DE CONTENIDOS Y OBJETIVOS.

Ponente: D^a. Gloria Marco Díaz. Directora de Enfermería. Gerencia de Atención Integrada de Albacete.

2. ESTABLECIENDO EL CONTEXTO.

2.1. Práctica Clínica Basada en la Evidencia.

Ponente: D^a. María Pilar Córcoles Jiménez. Enfermera. Supervisora de Investigación y Formación Continuada. Gerencia de Atención Integrada de Albacete.

2.2. Proyecto de implantación de Guías de Buenas Prácticas de la Asociación Profesional de enfermeras de Ontario (RNAO). Programa de Centros Comprometidos con la Excelencia en Cuidados (CCEC®/BPSO®). La GAI de Albacete como CCEC®: repaso histórico. Guías seleccionadas. Situación actual.

Ponente: D^a. María Victoria Ruiz García. Enfermera. Líder del proyecto en el GAIAB.

3. EL PAPEL DE LOS IMPULSORES EN LA IMPLANTACIÓN DE GUÍAS DE BUENAS PRÁCTICAS RNAO

Ponente: D^a. María Dolores Saiz Vinuesa. Enfermera. Líder de la implantación de la Guía del dolor en Servicios Especiales.

4. GUÍAS DE BUENAS PRÁCTICAS IMPLANTADAS EN EL CHUA.

4.1. “PREVENCIÓN DE CAÍDAS Y LESIONES ASOCIADAS EN PERSONAS MAYORES”

4.1.1. Atención Hospitalaria:

- Importancia de las caídas y su prevención.
- Recomendaciones seleccionadas, operativización.
- Implantación de las recomendaciones en las Unidades del Área Médica y Quirúrgica. ¿Cómo tengo que actuar en mi práctica profesional?
 - Registro en la Historia Clínica Informatizada (Mambrino XXI).
- Caída. ¿Cómo tengo que actuar en mi práctica profesional?
 - Registro en la Historia Clínica Informatizada (Mambrino XXI).
- Inmovilización terapéutica. ¿Cómo tengo que actuar en mi práctica profesional?
 - Registro en la Historia Clínica Informatizada (Mambrino XXI).
- ¿Qué se está consiguiendo? Resultados en los pacientes y profesionales.
- Ejercicio práctico

Ponente: D^a. Ana Isabel Alcañiz Mesas. Líder de la GBP “Prevención de caídas” en el CHUA. Enfermera del Servicio de Hematología-Oncología del CHUA.

4.1.2. Atención Primaria:

- Magnitud de las caídas en el ámbito comunitario. Implantación de la Guía en Atención Primaria.

Ponente: Juana Vinuesa Picazo. Líder de la GBP Prevención de caídas en Atención Primaria. Enfermera. Subdirección de Enfermería de la GAI de Albacete.

- Programa de Fisioterapia

Ponente: Inmaculada Hernández Argudo. Fisioterapeuta. Impulsora de la Guía en Atención Primaria.

- Taller de prevención de caídas y lesiones derivadas en la comunidad.
- Ejercicio práctico.

Ponente: Juana Vinuesa Picazo. Líder de la GBP Prevención de caídas en Atención Primaria. Enfermera. Subdirección de Enfermería de la GAI de Albacete.

4.1.2. Atención Sociosanitaria:

- Importancia de las caídas y su prevención.
- Recomendaciones seleccionadas y operativización en la Residencia “Las Viñas”.
- ¿Cómo tengo que actuar en mi práctica profesional?
 - Registro en la Historia Clínica informatizada (K-SAS)
- Caída. ¿Cómo tengo que actuar en mi práctica asistencial?
 - Registro en la Historia Clínica informatizada (K-SAS)
- Ejercicio práctico.

- Ponente: Inmaculada Cortés Hernández. Líder de la GBP Prevención de caídas en la Residencia “Las Viñas”. Enfermera.

4.2. “VALORACIÓN Y MANEJO DEL DOLOR”

- Importancia de la valoración y manejo del dolor.
- Recomendaciones seleccionadas, operativización.
- Escalas de valoración.
- Implantación de las recomendaciones en las Unidades de hospitalización quirúrgica. ¿Cómo tengo que actuar en mi práctica profesional?
- Registros en la Historia Clínica Informatizada (Mambrino XXI).
- Resultados en los pacientes y profesionales.

Ponente: D^a. Lucía Herreros Sáez. Impulsora en la implantación de la GBP en el Área Quirúrgica. Enfermera supervisora de la Unidad de Cirugía General y Vascular del CHUA.

4.2.1. Implantación de las recomendaciones en las Unidades del Área de Pediatría

Ponente: D^a. Isabel Gómez Lorenzo. Líder de la GBP en Pediatría. Enfermera supervisora de la Unidad de Cuidados Críticos de Pediatría y Neonatos del CHUA.

4.2.2. Implantación de las recomendaciones en la Unidad de Cuidados Críticos polivalente.

Ponente: D^a. María Dolores Castillo Lag. Enfermera de la Unidad de Cuidados Críticos. UCI Polivalente. Impulsora.

4.2.3. Implantación de las recomendaciones en la Unidad de Reanimación y Cuidados Críticos postanestesia.

Ponente: D. Manuel Jover Martínez. Impulsor de la GBP en la Unidad de Reanimación.

4.2.4. Implantación de las recomendaciones en la Unidad de Oncología y Hematología del Complejo Hospitalario Universitario de Albacete.

Ponente: D^a. Ana Isabel Alcañiz Mesas. Enfermera. Líder de la implantación de la GBP en la Unidad de Oncología y Hematología del CHUA.

4.3. “VALORACIÓN DEL ICTUS MEDIANTE LA ATENCIÓN CONTINUADA”

- Importancia del ICTUS.
- Recomendaciones seleccionadas, operativización.
- Implantación de las recomendaciones en el Servicio de Neurología.
- Registros en la Historia Clínica Informatizada (Mambrino XXI).
- ¿Cómo tengo que actuar en mi práctica profesional? ¿qué se está consiguiendo?. Resultados en los pacientes y profesionales.

Ponente: D^a Carmina Rosillo Martínez. Impulsora. Enfermera del Servicio de Neurología.

4.4. “SALUD LABORAL, SEGURIDAD Y BIENESTAR DE LA ENFERMERA”

- Importancia de la seguridad y bienestar laboral de los profesionales.
- Recomendaciones seleccionadas, operativización.
- Implantación de recomendaciones en el CHUA. Plan Dignifica: Proyecto estratégico de la Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla La Mancha.
- Objetivos. Metodología. Líneas estratégicas. Actividades realizadas y propuestas.
- Indicadores de evaluación. ¿Qué se está consiguiendo?. Resultados en los pacientes y profesionales.

Ponente: D. Juan David Fernández Sánchez. Líder de la implantación de la Guía. Supervisor Ordenación Asistencial. Plan Dignifica.

4.5 “LACTANCIA MATERNA”

- Importancia de la lactancia materna. Promoción y apoyo.
- Recomendaciones seleccionadas, operativización.
- Evaluación de la toma.
- Escalas de valoración de la toma: escala LACHT.
- 4.5.1 Implantación de las recomendaciones en las unidades de Paritorio y Tocología. ¿Cómo tengo que actuar en mi práctica profesional?
- Registro en la Historia Clínica Informatizada (Mambrino XXI)
- 4.5.2 Implantación de las recomendaciones en las unidades de Neonatos y UCI neonatal y pediátrica. ¿Cómo tengo que actuar en mi práctica profesional?
- Registro en la Historia Clínica Informatizada (Mambrino XXI)
- 4.5.3 Implantación de las recomendaciones Atención Primaria. ¿Cómo tengo que actuar en mi práctica profesional?
- Registro en la Historia Clínica Informatizada (Turriano)*
- ¿Qué se está consiguiendo? Resultados en los pacientes y profesionales.

Ponentes: Benedicta Cutanda Carrión. Enfermera Tocología. Matrona, consultora certificada internacional en lactancia materna (IBCLC). Líder de la implantación de la GBP de lactancia materna de la GAI de Albacete-

Marina Cambronero Onate. Impulsora. Enfermera Pediatría de AP (C.S. Zona 7).

María Jesús Moya Martínez. Enfermera impulsora.

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE IMPLANTACIÓN DE GUÍAS DE BUENAS PRÁCTICAS.

- Sistema de evaluación del Programa de Centros Comprometidos con la Excelencia en Cuidados®. Plataforma NQuIRE® y CarEvID®
- Acuerdo de Confidencialidad y explotación de los datos del Programa BPSO®
- Indicadores de estructura, proceso y resultado de la implantación de las GBP.
- Sistema de difusión de resultados (feed-back).
- Resultados de proceso y sobre pacientes: algunos datos relevantes.

Ponente: D^a. Juana García Vitoria. Enfermera. Impulsora y evaluadora de la implantación de las GBP en el CHUA.

6. CONCLUSIONES. PLAN DE SOSTENIBILIDAD.

- Logros alcanzados durante el proceso de implantación.
- Plan de sostenibilidad.
- Retos para los próximos años.

Ponente: D^a. María Victoria Ruiz García. Enfermera. Líder del proyecto en el CHUA.

Metodología

El curso consta de varios temas repartidos en Grupos de vídeos.

Al acceder a cada Grupo de vídeos, el alumno debe ir visualizándolos uno tras otro y pulsar el botón "Pasar al siguiente vídeo" cuando haya terminado de ver cada uno de ellos.

La plataforma controla el tiempo invertido en la visualización de cada Grupo, de tal forma hasta que no se ha invertido el tiempo suficiente para visualizar todos los vídeos de un Grupo, no deja pasar al siguiente.

El tiempo invertido por el alumno para visualizar los vídeos, será determinante para aprobar el Curso.

Al final de cada Grupo el alumno cumplimentará una evaluación que una vez enviado le mostrará las preguntas respondidas en relación con las respuestas correctas.

El alumno tendrá acceso en todo momento a sus estadísticas de acceso al curso.

El tutor controlará el tiempo de conexión y seguimiento del curso de todos los alumnos.

Para superar este curso es necesario:

- Visualizar el 100 % de los vídeos
- Contestar correctamente el 75 % de las preguntas del examen final

- Participar al menos una vez en el foro.
- La encuesta de evaluación también se debe de responder antes de finalizar el curso. Las respuestas de los alumnos son importantes ya que nos ayudan a mejorar en próximas ediciones.

El alumno también dispone de información complementaria de las Guías en la carpeta “Documentación Complementaria”.

De manera opcional, para practicar los conocimientos adquiridos, el alumno puede realizar los **Casos Prácticos** que se proponen en algunos temas. Los tutores responderán lo más brevemente posible con las correcciones/sugerencias.

Examen final: 7 días antes de finalizar el curso se activará el examen final. Si no se han visualizado todos los vídeos y todos los Grupos, no se mostrará el examen final.

Solicitada acreditación a la Comisión de Formación Continuada de las profesiones sanitarias de Castilla-La Mancha.