



CURSO FINANCIADO CON FONDOS INAP

INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD ON-LINE

24542/1

Desarrollo de la actividad formativa

- Fechas: del 8 de febrero al 21 de marzo de 2022
- Horario y lugar: Plataforma Formación AULA SESCAM.
- Duración: 25 horas (trabajo personal on-line).
- Localidad: ALBACETE
- Nº alumnos: 50

Inscripciones

- En SOFOS. Hasta el 31 de enero de 2022.
- La relación de admitidos aparecerá en la web (http://www.chospab.es/cursos_jornadas/intro.php) el día 1 de febrero de 2022.

OBLIGATORIAMENTE

El personal seleccionado que haya aceptado la realización de una acción formativa, en la modalidad On-Line, tiene el deber de conexión a la plataforma virtual de formación así como de realizar los trabajos y actividades que establezcan los tutores y, en su caso, de realizar de la prueba final.

Para conseguir el certificado de acreditativo de la acción formativa es necesario:

- Visualizar el 100% de los vídeos.
- Realizar al menos 3 de los 4 ejercicios que se proponen en el curso.
- Completar la encuesta de evaluación de la actividad formativa proporcionada por SESCAM.

El incumplimiento sin causa justificada de las siguientes obligaciones, implicará la imposibilidad de ser seleccionado/a para la realización de cualquier acción formativa durante un periodo de 9 meses:

* Comunicar la renuncia al curso en el plazo de 5 días hábiles desde la notificación de la concesión de la acción formativa solicitada o en el plazo de 2 días hábiles, en el caso de solicitantes que provengan de la lista de espera.

* En las acciones formativas que se desarrollen bajo la modalidad On -line, la conexión a la plataforma virtual y efectuar un progreso de al menos el 50 % del contenido de la acción formativa.

En la formación on-line, si transcurrido el 25% de la duración de un curso el alumno no ha realizado el seguimiento del mismo, se anulará su matrícula y será sustituido por el siguiente inscrito en la lista.

Enlace:

<https://sescam.jccm.es/sofos/matriculacion/fichaCurso.jsp?curso=24542&edicion=1>

Dirigido a

Profesionales sanitarios

(Biólogos, Médicos, Farmacéuticos, Psicólogos, Enfermeros, Fisioterapeutas, Logopedas, Nutricionistas, Terapeutas ocupacionales, Técnicos Superiores en Anatomía, Dietética, Higiene Bucodental, Imagen para el diagnóstico, Laboratorio, Radioterapia, TCAEs)

Requisitos

- Pertener a la categoría profesional a la que va dirigida la actividad.
- Cumplir los plazos de inscripción.

MÉTODO DE SELECCIÓN:

- Se dará preferencia a profesionales con proyectos de investigación en activo y al personal de plantilla.

Se elaborará listado de reserva por si existieran renunciaciones.

En el caso de que quedaran plazas libres, se podrán admitir solicitantes que, cumpliendo los requisitos, pertenezcan a otras gerencias del SESCAM.

OBJETIVO GENERAL:

Proporcionar a los alumnos los conocimientos básicos sobre metodología de investigación en Ciencias de la Salud que les permitan desarrollar un proyecto de investigación original viable y metodológicamente correcto, así como leer con sentido crítico las publicaciones científicas.

Contenidos

TEMA 1. ¿Para qué investigar? Prioridades de investigación. Identificar y definir el problema objeto de estudio. ¿Cómo formular una buena pregunta de investigación?

TEMA 2. El marco legal de la investigación en Ciencias de la Salud. Protección de datos y consentimiento informado. El papel del Comité de Ética de Investigación y de la Comisión de Investigación.

TEMA 3. ¿Por qué hacer un proyecto de investigación?. Concepto. Utilidad. Características y fases del proyecto de investigación.

TEMA 4. Fundamentación del problema de investigación. La revisión bibliográfica: métodos de búsqueda. Utilización de buscadores automatizados. Las palabras-clave. TEMA 5. Estrategias de búsqueda y recursos disponibles en la GAI de Albacete.

TEMA 6. Normas de citación bibliográfica. Normas de Vancouver.

TEMA 7. Cómo definir los objetivos. Objetivo general y específicos. Hipótesis.

TEMA 8. El diseño del estudio: Diseños observacionales descriptivos y analíticos.

TEMA 9. El diseño del estudio: Diseños experimentales.

TEMA 10. Práctica clínica basada en la evidencia. Introducción y conceptos básicos. Los niveles de evidencia y grados de recomendación.

TEMA 11. Criterios para la selección del tipo de diseño más adecuado según los objetivos.

TEMA 12. Población y muestra: Criterios de inclusión y de exclusión. Error aleatorio (Tipo I y tipo II) y error sistemático. La representatividad: validez interna y externa.

TEMA 13. El tamaño de la muestra: ¿por qué calcularlo?. El cálculo muestral en estudios para determinar valores poblacionales.

TEMA 14. Tamaño muestral: cálculo en estudios para contraste de hipótesis.

TEMA 15. La selección de los participantes: tipos de muestreo (probabilístico, no probabilístico).

TEMA 16. Las variables. Variables cualitativas, ordinales y cuantitativas. Variable independiente, variables de resultado, otras variables. Operativización: Instrumentos de medida.

TEMA 17. Recogida de datos: procedimientos. Cronograma. Equipo investigador.

TEMA 18. La metodología cualitativa: ¿en qué consiste?. ¿Cuándo puede ser útil? Sistema de selección de participantes.

TEMA 19. La metodología cualitativa: Métodos y técnicas de recogida de información.

TEMA 20. El análisis estadístico: cómo crear una base de datos. Análisis descriptivo según tipo de variables. Representaciones gráficas.

TEMA 21. Análisis estadístico en estudios sobre pruebas diagnósticas: sensibilidad, especificidad, valor predictivo positivo, valor predictivo negativo.

TEMA 22. Análisis estadístico en estudios sobre contraste de hipótesis: comparación de proporciones; medidas de tamaño del efecto.

TEMA 23. Análisis estadístico en estudios sobre contraste de hipótesis: Comparación de medias, test no paramétricos.

Metodología

El curso se ha construido a partir de unas sesiones de iniciación a la Metodología de Investigación que fueron realizadas en la Gerencia de Atención Integrada de Albacete en el año 2019. Para realizar el curso hay que visualizar los vídeos correspondientes. En cada vídeo se trata uno de los temas, procurando aportar ejemplos prácticos, partiendo de un nivel básico.

Cada vídeo puede ser visualizado las veces que el alumno considere preciso, volviendo a ellos si en un momento determinado necesita recordar o repasar un contenido concreto. Duración total de los vídeos: aproximadamente 12 horas y 42 minutos.

Además se incorporan cuatro ejercicios que los alumnos deben ir realizando en forma de Tareas. Cada alumno debe subir el archivo con las respuestas a cada ejercicio en el apartado correspondiente. La tutora calificará cada ejercicio y efectuará comentarios de retroalimentación.

Se abrirán líneas de debate en el foro del curso sobre aquellos temas que planteen mayores dificultades o que los alumnos propongan para ampliación.

Se ha incluido asimismo una relación de referencias bibliográficas que permiten la ampliación y consulta sobre los temas tratados en los vídeos.

Docente:

Dña. Pilar Córcoles Jiménez. Supervisora de Área de Investigación y Formación Continuada. Gerencia de Atención Integrada de Albacete.

Enfermera. Doctora en Historia. Máster en Metodología de Investigación en Ciencias de la Salud.

Solicitada acreditación a la Comisión de Formación Continuada